

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)  
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 336  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**Україна, 49000, Дніпропетровська обл., місто Дніпро, вул. Метробудівська, будинок 4 Д**  
**тел. 7734199 [dnz336@dhp.dniprorada.gov.ua](mailto:dnz336@dhp.dniprorada.gov.ua)**

**ВІДОМОСТІ**

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного  
забезпечення дошкільної освітньої діяльності, необхідної для  
виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти  
відповідного рівня

Обладнання та оснащення навчально-виховного процесу у КЗДО №336 ДМР здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Типового переліку обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року №509, методичних рекомендацій щодо підбору і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах.

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 336 Дніпровської міської ради має два поверхи. У закладі функціонують 11 вікових груп: 2 групи для дітей раннього віку і 9 груп для дітей дошкільного віку, одна з яких спеціалізована різновікова для дітей із затримкою психологічного розвитку. Кожна з груп має окремі групові приміщення, які поділені на навчальні ігрові та спальні зони. Групові кімнати обладнані необхідним твердим і м'яким інвентарем. До складу групової для дітей входять: роздягальна, групова кімната, спальня, туалет. У кожній групі встановлено умивальники і унітази. В освітніх приміщеннях естетично обладнані ігрові осередки, робота в яких сприяє організації навчально-розвивальної діяльності. Предметно-ігровий простір груп повністю підвладний дітям, не обмежує їх у свободі вибору, є динамічним, варіативним, різноманітним, це: куточек книги, центри інтелектуальних, будівельних, сюжетно-рольових ігор, природничо-дослідницькі в яких зібрани картинки, дидактичні ігри, сюжетні іграшки, дитяча художня та енциклопедична література, тощо. Групи забезпечені сучасним дидактичним та програмно-методичним, ілюстративним матеріалом, що дозволяє в основному реалізовувати завдання Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) та чинних програм. Ігровий матеріал відповідає віковим особливостям дошкільників.

У закладі обладнано кабінет практичного психолога, корекційної роботи, музична і спортивна зали.

В групових приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Предметно – ігрове середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам освітніх програм. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

Територія КЗДО №336 ДМР має огорожу по всьому периметру. Кожна група має окремий ізольований майданчик з тіньовими навісами та зеленими насадженнями. Майданчики для дітей знаходяться в безпосередній близькості від входу в приміщення.

В КЗДО № 336 ДМР працює медичний блок, який складається з медичного кабінету, маніпуляційної та ізолятора, окрім обладнана кімната для виготовлення дезінфікаційних розчинів. Приміщення мають все необхідне обладнання. Медичний блок закладу утримується в належному стані і відповідає вимогам оформлення. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Забезпечений проточною водою. Є кварцові лампи для проведення профілактики захворювань.

## 1. Інформація про загальну площину приміщень, що використовуються під час освітнього процесу

| Адреса приміщення                        | Найменування власника майна  | Площа, кв. метрів | Найменування та реквізити документа про право власності або користування | Документ про право користування              |                                |                                     |
|--|--|-------------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|
|  |  |                   |  | строк дії договору оренди (з _____ по _____) | наявність державної реєстрації | наявність нотаріального посвідчення |
| м. Дніпро, вул. Метробудівська, буд. 4 Д | Територіальна громада міста Дніпра в особі Дніпровської міської ради | 2255,8            | Відсутній  | -  | Відсутній                      | -                                   |

## 2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

| Найменування приміщень навчального призначення інших приміщень, спортивних майданчиків | Кількість приміщень майданчиків, тощо |          | Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів |          | Відомості про приміщення, майданчики (власні/ в оперативному управлінні / у господарському віданні / найманні (оренди) тощо) |
|--|---------------------------------------|----------|---|----------|--|
|  | необхідна                             | фактична | необхідна                                     | фактична |  |
| Спортивна зала   | 1                                     | 1        | 5   | 5        | комунальна власність   |
| Музична зала   | 1                                     | 1        | 3,7   | 3,7      |  |
| Групове приміщення для дітей раннього віку   | 2                                     | 2        | 3,3   | 3,3      |  |

|   |   |   |     |     |  |
|---|---|---|-----|-----|--|
| Групове приміщення для дітей дошкільного віку | 9 | 9 | 2,5 | 2,5 |  |
|---|---|---|-----|-----|--|

### 3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

| Найменування навчальних приміщень та майданчиків | Найменування навчального обладнання  | Необхідна кількість, одиниць | Фактична кількість, одиниць | Відсоток потреби |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>Іграшки, атрибути, ігрове обладнання</b>      |  |                              |                             |                  |
| <b>Ляльки</b>                                    |  |                              |                             |                  |
|  | лялька-неваляйка   | 11                           | 11                          | 0                |
|  | немовлята  | 44                           | 44                          | 0                |
|  | однолітки (образ дитини 2-3років;дівчатка і хлопчики)  | 44                           | 44                          | 0                |
|  | в національному українському одязі:<br>- хлопчик,<br>- дівчинка.   | 11<br>11                     | 11<br>11                    | 0<br>0           |
|  | літературний персонаж  | 66                           | 66                          | 0                |
|  | дорослі  | 22                           | 22                          | 0                |
| <b>Предмети лялькового вжитку</b>                |  |                              |                             |                  |
| <b>Лялькова білизна та одяг</b>                  |  |                              |                             |                  |
|  | постільна білизна<br>(матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою)   | 44                           | 44                          | 0                |
|  | пелюшки, повзунки, сорочечки   | 55                           | 55                          | 0                |
|  | одяг<br>- сезонний (літній, демізесонний, зимовий)<br>- святковий<br>- професійний   | 11<br>18<br>18               | 11<br>18<br>18              | 0<br>0<br>0      |
| <b>Посуд</b>                                     |  |                              |                             |                  |
|  | столовий<br>- на 2-4 персони;<br>- на 4-6 персон<br>(глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки/виделки, супниця, хлібниця, таця тощо ) | 22<br>18                     | 22<br>18                    | 0<br>0           |
|  | чайний<br>- на 2-4 персони;<br>- на 4-6 персон<br>(чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорница, розетки, таця тощо )                 | 11<br>11                     | 11<br>11                    | 0<br>0           |
|  | кавовий<br>- на 2-4 персони;<br>- на 4-6 персон<br>(чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорница, розетки, таця тощо )                | 11                           | 11                          | 0<br>0           |
|  | кухонний<br>(каструлі, сотейник, миска, пательня, чайник,  | 11                           | 11                          | 0                |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   | сито, ополоник, дошка для нарізування, ніж)   |    |    |   |
|   | з елементами декоративного розпису, різьблення (тарілки, таці, горнятка, глечики, куманці та ін.) | 11 | 11 | 0 |
| <b>Меблі</b>                              |   |    |    |   |
|   | спальня<br>(1-2 ліжка, шафа для одягу, комод/тумбочка та ін.)                                     | 11 | 11 | 0 |
|   | їdal'nya<br>(обідній стіл, стільці/табуретки, шафа для посуду та ін.)                             | 9  | 9  | 0 |
|   | вітальня<br>(стіл/журнальний стіл, диван, крісла, стільці, шафа та ін.)                           | 11 | 11 | 0 |
|   | кухня<br>(плита, мийка, стіл-тумба, шафа з полицями для посуду)                                   | 11 | 11 | 0 |
|   | ванна<br>(ванночка, рукомийник, шафа/тумбочка)  | 11 | 11 | 0 |
|   | класна кімната<br>(столи-парти, стільці, класна дошка)  | 3  | 3  | 0 |
|   | ліжко   | 22 | 22 | 0 |
|   | Санчата   | 11 | 11 | 0 |
|   | Коляски   | 22 | 22 | 0 |
|   | Гойдалки  | 11 | 11 | 0 |
|   | Галантерея, біжутерія(стрічки, намисто, хусточки, предмети догляду за волоссям, тощо)             | 22 | 22 | 0 |
|   | Ліжко-колиска   | 6  | 6  | 0 |
| <b>Побутова техніка та засоби зв'язку</b> |   |    |    |   |
|   | телефон/мобільний телефон   | 22 | 22 | 0 |
|   | праска  | 22 | 22 | 0 |
|   | плита   | 11 | 11 | 0 |
|   | холодильник   | 9  | 9  | 0 |
|   | пральна машина  | 11 | 11 | 0 |
|   | м'ясорубка  | 9  | 9  | 0 |
|   | швейна машина   | 9  | 9  | 0 |
|   | телевізор* / комп'ютер*   | 9  | 0  | 9 |
|   | міксер / блендер, кавоварка*  | 9  | 9  | 0 |
|   | мікрохвильова піч *   | 9  | 9  | 0 |
|   | пилосос*  | 9  | 9  | 0 |
|   | фотоапарат*   | 11 | 11 | 0 |
|   |   |    |    |   |

| <b>Фігурки</b>              |  |   |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
|                             | люди   |   |   |   |   |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- діти (образи дітей дошкільного віку);</li> <li>- дорослі (чоловіки і жінки у різному одязі, в образах різних професій та ін.);</li> <li>- солдатики;</li> <li>- історичні персонажі (лицарі, козаки тощо);</li> <li>- літературні персонажі</li> </ul>                      | 33<br><br><br><br><br>33<br><br><br><br><br>11<br><br><br><br><br>6<br><br><br><br><br>33   | 33<br><br><br><br><br>33<br><br><br><br><br>11<br><br><br><br><br>6<br><br><br><br><br>33   | 0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0  | 0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0  |
|                             | тварини  |   |   |   |   |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- звірі;</li> <li>- птахи;</li> <li>- риби;</li> <li>- комахи;</li> <li>- плазуни, земноводні;</li> <li>- фантастичні/казкові;</li> <li>- доісторичні (динозаври)</li> </ul>  | 44<br><br><br><br><br><br><br><br><br>33<br><br><br><br><br><br><br><br>30<br><br><br><br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br><br><br><br>22<br><br><br><br><br><br><br><br>9 | 44<br><br><br><br><br><br><br><br><br>33<br><br><br><br><br><br><br><br>30<br><br><br><br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br><br><br><br>22<br><br><br><br><br><br><br><br>9 | 0<br><br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0      | 0<br><br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0 |
| <b>Транспорт</b>            |  |   |   |   |   |
|                             | транспорт наземний:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- легковий автомобіль;</li> <li>- вантажний автомобіль;</li> <li>- автобус, тролейбус</li> <li>- спеціальний транспорт (швидка допомога, пожежна машина, поліцейський автомобіль, молоковоз, хлібовоз тощо);</li> <li>- колійний транспорт*</li> </ul> | 55<br><br><br><br><br><br><br><br><br>55<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>11<br><br><br><br><br><br><br><br>3                                   | 55<br><br><br><br><br><br><br><br><br>55<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>11<br><br><br><br><br><br><br><br>3                                   | 55<br><br><br><br><br><br><br><br><br>55<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br>11<br><br><br><br><br><br><br><br>3 | 0<br><br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br><br><br><br>0 |
|                             | Транспорт великогабаритний іграшковий (vantажівка, легковий автомобіль, потяг*)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- без навантаження вагою тіла дитини</li> </ul>  | 3   | 3   | 3   | 0   |
| -                           | транспорт водний:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- теплохід,</li> <li>- катер,</li> <li>- човен</li> </ul>  | 22<br><br><br><br><br>22<br><br><br><br><br>22  | 22<br><br><br><br><br>22<br><br><br><br><br>22  | 22<br><br><br><br><br>22<br><br><br><br><br>22  | 0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0   |
| -                           | транспорт повітряний/космічний<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- літак,</li> <li>- гелікоптер,</li> <li>- орбітальний літак/ракета</li> <li>- супутник,</li> <li>- повітряна куля</li> </ul>   | 33<br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br>9<br><br><br><br><br>3<br><br><br><br><br>9   | 33<br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br>9<br><br><br><br><br>3<br><br><br><br><br>9   | 33<br><br><br><br><br>18<br><br><br><br><br>9<br><br><br><br><br>3<br><br><br><br><br>9   | 0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0<br><br><br><br><br>0   |
| <b>Техніка, інструменти</b> |  |   |   |   |   |

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| -                      | техніка будівельна:<br>- екскаватор,<br>- самоскид,<br>- бульдозер,<br>- підйомний кран,<br>- каток*,<br>- бетонозмішувач*                                 | 22<br>22<br>18<br>11<br>3<br>9                   | 22<br>22<br>18<br>11<br>1<br>9                   | 0<br>0<br>0<br>0<br>66,6<br>0                  |
| -                      | техніка сільськогосподарська:<br>- трактор,<br>- комбайн*,<br>- сівалка*   | 11<br>9<br>3                                     | 11<br>9<br>3                                     | 0<br>100<br>100                                |
|                        | Споруди*<br>(автопаркінг / гараж, естакада тощо)   | 9  | 9  | 0  |
|                        | інструменти імітаційні<br>(молоток, гайковий ключ, викрутка, дриль*, лещата*)  | 11   | 11   | 0  |
| <b>Ігрові споруди*</b> | - ляльковий будинок,<br>- театр,<br>- вокзал,<br>- автопаркінг,<br>- гараж,<br>- естакада,<br>- бензозаправка,<br>- зупинка,<br>- міст,<br>- замок/фортеця | 11<br>9<br>9<br>3<br>14<br>3<br>3<br>9<br>9<br>3 | 11<br>9<br>9<br>3<br>14<br>3<br>3<br>9<br>9<br>3 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |

#### Настільні ігри

|  |   |                         |                         |                       |
|--|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
|  | роздрізні картинки/пазли:<br>- 2-6 частин<br>- 4-8 частин<br>- 8-12 частин<br>- 12-24 частини<br>- парні картинки   | 9<br>27<br>21<br>9<br>9 | 9<br>27<br>21<br>9<br>9 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0 |
|  | роздрізні картинки на кубиках (4-6 частин)<br>або/та брусках (2-4 частини)  | 14                      | 14                      | 0                     |
|  | роздрізні картинки на кубиках   | 33                      | 33                      | 0                     |
|  | дидактичні настільно-друковані ігри<br>(ознайомлення з суспільним, природним довкіллям, мовленнєвий та логіко-математичний розвиток, економічне, правове виховання, безпека життєдіяльності) типу лото, парних картинок , квартетів, ребусів та ін. | 66                      | 66                      | 0                     |
|  | маршрутні ігри  | 15                      | 15                      | 0                     |
|  | інтелектуальні ігри:<br>- дидактичні комп'ютерні ігри*,<br>- доміно,<br>- шахи,<br>- шашки,<br>- головоломки (мороки)   | 27<br>18<br>6<br>6<br>9 | 27<br>18<br>6<br>6<br>9 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0 |

#### Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром

|  |                |     |     |   |
|--|----------------|-----|-----|---|
|  | лопатки        | 110 | 110 | 0 |
|  | граблі короткі | 33  | 33  | 0 |
|  | совки          | 90  | 90  | 0 |

|  |                                   |     |     |   |
|--|-----------------------------------|-----|-----|---|
|  | грабельки                         | 90  | 90  | 0 |
|  | вітрячки на паличках (30см)       | 90  | 90  | 0 |
|  | вітрячки                          | 33  | 33  | 0 |
|  | відерця                           | 110 | 110 | 0 |
|  | ситечка                           | 110 | 110 | 0 |
|  | форми для піску і снігу           | 63  | 63  | 0 |
|  | гідроспоруда*(фонтан/млин/ шлюзи) | 11  | 11  | 0 |

#### **М'яконашивні іграшки**

|  |                       |    |    |   |
|--|-----------------------|----|----|---|
|  | тварини               | 66 | 66 | 0 |
|  | літературні персонажі | 55 | 55 | 0 |
|  | людина                | 9  | 9  | 0 |

#### **Народні іграшки**

|  |   |         |         |   |
|--|---|---------|---------|---|
|  | Ляльки  | 21      | 21      | 0 |
|  | Лялька-мотанка  | 6       | 6       | 0 |
|  | фігурки людей<br>калаталя, брязкала, тарахкальця                              | 21<br>6 | 21<br>6 | 0 |
|  | дзига   | 21      | 21      | 0 |
|  | фігурки тварин  | 21      | 21      | 0 |
|  | візочки   | 21      | 21      | 0 |
|  | свистунці, пищики<br>(для індивідуального застосування)                       | 21      | 21      | 0 |
|  | меблі<br>(колиска/ліжко, стілець/табурет/крісло, стіл,<br>шкафа, скриня тощо) | 21      | 21      | 0 |
|  | посуд   | 12      | 12      | 0 |
|  | фігурки-сюжети<br>(«танок», «колисочка» та ін.)                               | 18      | 18      | 0 |
|  | динамічні іграшки   | 18      | 18      | 0 |
|  | Іграшкові фігурки   | 18      | 18      | 0 |
|  | Тарадайки, каталки  | 33      | 33      | 0 |
|  | Динамічні іграшки(«ведмеді-ковалі»,<br>«півники» та ін.)                      | 6       | 6       | 0 |
|  | Гойдалки(коники)  | 3       | 3       | 0 |

#### **Механічні/інерційні іграшки, цифрові, з елементами живлення\***

|  |         |    |    |      |
|--|---------|----|----|------|
|  | робот   | 15 | 15 | 0    |
|  | техніка | 30 | 30 | 0    |
|  | тварини | 33 | 15 | 45,4 |
|  | машини  | 6  | 6  | 0    |

#### **Сенсорні іграшки, ігрове обладнання**

|  |                             |    |    |   |
|--|-----------------------------|----|----|---|
|  | піраміди                    | 44 | 44 | 0 |
|  | втулки, вкладинки, мотрійки | 44 | 44 | 0 |

|  |  |               |               |             |
|--|--|---------------|---------------|-------------|
|  | сенсорні модулі (куби Монтессорі*)   | 18            | 18            | 0           |
|  | іграшки для зав'язування, загвинчування, наліплювання деталей  | 66            | 66            | 0           |
|  | м'яконабивні іграшки/ різні форми зі шнурівкою, наліпками, гудзиками, «бліскавками», іншими застібками | 66            | 66            | 0           |
|  | мозаїка:<br>- кнопкова,<br>- геометрична,<br>- орнаментальна   | 22<br>22<br>6 | 22<br>22<br>6 | 0<br>0<br>0 |
|  | світлова пісочниця (пісочний ящик з підсвічуванням) *  | 3             | 1             | 66,6        |
|  | бізіборд (сенсорна розвивальна дошка з набором різноманітних замків) *                                 | 3             | 3             | 0           |
|  | Ігрові центри з різноманітним руховим, звуковим, світловим, підвісним оснащенням                       | 6             | 6             | 0           |
|  | Об'ємний ігровий матеріал для розпізнання за кольором(кубики, палички, кульки, фігури тварин тощо)     | 18            | 18            | 0           |

#### **Музичні іграшки**

(для музичних осередків/центрів у групах)

#### Іграшки озвучені

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | музична дзига   | 22 | 22 | 0 |
|  | катальця  | 15 | 15 | 0 |
|  | шарманка/органчик/скринька  | 33 | 33 | 0 |
|  | музичні сходинки / доріжка (із звукорядом або без)                                | 22 | 22 | 0 |
|  | шумова іграшка (тріскачки, дзвіночки, музичні молоточки та ін.)                   | 22 | 22 | 0 |
|  | музична механічна/електронна іграшка (іграшка зі співом, рухом, комбінована тощо) | 22 | 22 | 0 |

#### Інструменти імітаційні озвучені ( із звукорядом і без \*)

|  |                        |    |    |      |
|--|------------------------|----|----|------|
|  | металофон/ксилофон     | 22 | 22 | 0    |
|  | барабан                | 22 | 22 | 0    |
|  | бубон                  | 22 | 22 | 0    |
|  | маракаси               | 18 | 18 | 0    |
|  | трикутник              | 11 | 11 | 0    |
|  | сопілка                | 9  | 9  | 0    |
|  | гітара/домра           | 9  | 9  | 0    |
|  | бандура                | 9  | 2  | 77,7 |
|  | гармоніка або акордеон | 9  | 2  | 77,7 |
|  | гармошка               | 6  | 3  | 50   |
|  | піаніно                | 11 | 11 | 0    |

#### **Оптичні іграшки**

|  |                       |    |    |   |
|--|-----------------------|----|----|---|
|  | калейдоскоп/ролейскоп | 22 | 22 | 0 |
|--|-----------------------|----|----|---|

|  |                |    |    |      |
|--|----------------|----|----|------|
|  | бінокль        | 11 | 11 | 0    |
|  | підзорна труба | 11 | 11 | 0    |
|  | стереоскоп     | 3  | 3  | 0    |
|  | мікроскоп*     | 3  | 1  | 66,6 |

#### Конструкторсько-будівельні іграшки

|  |   |          |          |        |
|--|---|----------|----------|--------|
|  | Набір кубиків і цеглинок (дерев'яний, пластмасовий)   | 33       | 33       | 0      |
|  | Настільний будівельний матеріал (дерев'яний, пластмасовий)  | 33       | 33       | 0      |
|  | Конструктор настільний пазовий універсальний(дерев'яний, пластмасовий)  | 9        | 9        | 0      |
|  | Конструктор великовагабаритний(дерев'яний, пластмасовий)  | 3        | 3        | 0      |
|  | Великовагабаритний м'який будівельний набір   | 3        | 3        | 0      |
|  | Магнітний конструктор   | 3        | 3        | 0      |
|  | будівельний матеріал великовагабаритний дерев`яний/ пластмасовий:<br>(куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластиини)  | 9        | 9        | 0      |
|  | будівельний матеріал м'який великовагабаритний<br>(куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки)  | 9        | 9        | 0      |
|  | будівельний матеріал настільний універсальний<br>(дерев`яний/пластмасовий):<br>- кубики,<br>- цеглинки,<br>- бруски,<br>- 3-гранні<br>- призми,<br>- пластиини;<br>- кубики,<br>- цеглинки,<br>- бруски,<br>- 3-гранні призми,<br>- Піраміди<br>- 3-4-гранні,<br>- конуси,<br>- циліндри,<br>- арки,<br>- пластиини | 33       | 33       | 0      |
|  | будівельний набір настільний тематичний (дерев`яний, пластмасовий)  | 22       | 22       | 0      |
|  | конструктор настільний універсальний/тематичний з різними способами з'єднання:<br>- пазовий (дерев`яний/пластмасовий)<br>- гвинтовий  | 18<br>11 | 18<br>11 | 0<br>0 |
|  | конструктор магнітний тематичний або універсальний  | 11       | 11       | 0      |
|  | збірно-розбірна іграшка   | 33       | 33       | 0      |

| РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ       |  |          |          |        |
|-------------------------|--|----------|----------|--------|
| Фізкультурне обладнання |  |          |          |        |
|                         | гімнастична стінка / драбина<br>- висота 220 -250 см, ширина прольоту 80 см, відстань між рейками 15 см;<br>- висота 250-300 см, ширина прольоту 80 см, відстань між щаблями 15-20 см  | 0        | 3        | 0      |
|                         | драбина приставна з гачками(довжина 250-350 см, ширина прольоту 80-40 см, відстань між рейками 15-25 см)   | 2        | 2        | 0      |
|                         | драбина мотузяна підвісна<br>(довжина 250-300 см, ширина 50-60 см, відстань між щаблями 20 см)   | 1        | 1        | 0      |
|                         | дугоподібна драбина-ліана<br>(відстань між рейками 20-25 см)   | 2        | 2        | 0      |
|                         | дошка ребриста<br>(довжина 250-300 см, ширина 25 -30 см, відстань між планками 6– 8 см)  | 1        | 1        | 0      |
|                         | дошка гімнастична з гачками на одному кінці<br>(довжина 250-400 см, ширина 15-20 см)   | 2        | 2        | 0      |
|                         | дошка/доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 300-400 см, ширина 20 см)   | 11       | 11       | 0      |
|                         | лави гімнастичні<br>- довжина 350-400 см, ширина 20-15 см, висота 15-20 -25 см,<br>- довжина 400-450 см, ширина 20 см, висота 30, см, ширина нижньої рейки 8 см  | 2<br>2   | 2<br>2   | 0<br>0 |
|                         | куби для вправ з рівноваги та стрибків з ребром куба<br>- 15-20 см,<br>- 30-40 см  | 11<br>11 | 11<br>11 | 0<br>0 |
|                         | стояки<br>(висота 180 см., відстань міжзарубками 5 см)   | 2        | 2        | 0      |
|                         | стояки з кільцями<br>(висота 220 см, діаметр кілець 30-60 см)  | 1        | 1        | 0      |
|                         | навісні мішенні-цилі/ щити з мішенями<br>(висота 130 см, діаметр 50-60 см)   | 1        | 1        | 0      |
|                         | дуги для підлізання, прокочування:<br>- відстань між підставками 60 см,<br>- висота 40-50 см<br>- відстань між підставками 60 см,<br>- висота 50-60 см   | 8        | 8        | 0      |
|                         | перекладина/«тарзанка» *<br>( відстань від землі 100-150 м)  | 1        | 0        | 100    |
|                         | гірка<br>- для влізання і спуску<br>(висота 60-80 см, довжина скату 90 см, верхня платформа 230x85 см, висота перил 45 см);<br>- для сходження і спуску<br>(висота 80-100 см, верхня платформа 60x60 см, висота перил 40 см; сходинки ширину | 1<br>1   | 1<br>1   | 0<br>0 |

|  |  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|
|  | 20 см, висотою 8-10 см)  |        |        |        |
|  | гімнастична драбина<br>(висота 150-200 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 3 см)  | 3      | 3      | 0      |
|  | горизонтальна драбина для переступання<br>(довжина 150 см, 6-8 поперечних рейок, відстань між рейками 18 см, довжина рейок 40 см, діаметр 2 см)              | 3      | 3      | 0      |
|  | дошка гімнастична і ребриста<br>(довжина 250-300 см, ширина 25-30 см, відстань між планками 6– 8 см)   | По 3   | По 3   | 0      |
|  | дошка гімнастична, один кінець якої фіксується на різній висоті (довжина 200-250 см, ширина 25-30 см)  | 3      | 2      | 0      |
|  | дошка ребриста із двома похилими скатами<br>(довжина 200-250 см, ширина бокових поверхонь 15 см)   | 3      | 3      | 0      |
|  | доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 200-300 см, ширина 30-40 см)  | 3      | 3      | 0      |
|  | лава гімнастична<br>- довжина 200 м, висота 15 см, ширина верхньої дошки 20-30 см);<br>- довжина 200-250 см, висота 20-25 см, ширина верхньої дошки 15-20 см | 3<br>3 | 3<br>3 | 0<br>0 |
|  | ящик для влізання і сходження<br>50x50x15-20 см<br>50x50x10-15 см  | 3<br>3 | 3<br>3 | 0<br>0 |
|  | куби для влізання і сходження 15x15x15 см  | 9      | 10     | 0      |
|  | дуги/ворітця для підлізання, прокочування<br>(відстань між підставками 60-80 см, висота 40-60 см)  | 6      | 6      | 0      |
|  | стояки з кільцями, що кріпляться вертикально на різній висоті (висота 130-140 см, діаметр кілець 40-50 см)   | 3      | 3      | 0      |

#### Фізкультурний інвентар

|  |   |         |         |        |
|--|---|---------|---------|--------|
|  | Канати<br>- довжина 300-350 см, діаметр 2,5-3 см;<br>- довжина 250-300 см, діаметр 2 см   | 2       | 2       | 0      |
|  | шнури/мотузки<br>(довжина 70-100 см,<br>- 2-3 м,<br>- 5-6 м,<br>- 8-10 м<br>- 10- 15 м)   | 2       | 2       | 0      |
|  | переносні кошики для метання м'ячів<br>(діаметр 60-100 см, висота 60-80 см)   | 2       | 2       | 0      |
|  | прапорці різномікрорівні:<br>- для вправ<br>(розмір тканини 12 x 20 см, довжина палички 30 см),<br>- для розмітки (на підставках) | 30<br>5 | 30<br>5 | 0<br>0 |

|   |   |                |                |             |
|---|---|----------------|----------------|-------------|
|   | стрічки :<br>- для загальнорозвивальних вправ (30-40 см);<br>- для перестрибування (100-120 см)<br>- гімнастичні (120 -300 см, довжина палички 30-40см) | 50<br>1<br>1   | 50<br>1<br>1   | 0<br>0<br>0 |
|   | хусточки (різні кольори)  | 50             | 50             | 0           |
|   | гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев'яні:<br>- 60 см,<br>- 80-90 см,<br>- 1-1,5 м   | 40             | 40             | 0           |
| - | торбинки з піском:<br>- вага 100 г,<br>- 200 г,<br>- 300-400 г,<br>- 500г,<br>- 700 г   | 30<br>30<br>30 | 30<br>30<br>30 | 0<br>0<br>0 |
|   | бігова доріжка дитяча (70x60x80см)*   | 1              | 0              | 100         |
|   | міні-степпер (39x31x87 см, довжина педалей 33 см)*  | 6              | 0              | 100         |
|   | роликовий масажер *<br>- для м'язів спини,<br>- для ступнів ніг   | 2              | 2              | 0           |
|   | масажний килимок/доріжка:<br>- 40x250 см,<br>- 40x40 см   | 4              | 11             | 0           |
|   | тунель тканинний*<br>(діаметр 50 см, довжина 180-200 см)  | 2              | 2              | 0           |
|   | шнури/мотузки (довжина 2-3м, 5м, 10-12 м)   | 2              | 2              | 0           |
|   | канат (250-300 см, діаметр 2 см)  | 2              | 2              | 0           |
|   | переносний кошик із сіткою для закидання предметів<br>(діаметр 60-100 см, висота 50 см)   | 1              | 1              | 0           |
|   | кеглі для розмітки  | 18             | 18             | 0           |
|   | стрічки на кільцях<br>(довжина стрічки 20-30 см)  | 210            | 210            | 0           |
|   | хусточки різно кольорові (20x20 см)   | 50             | 50             | 0           |
|   | м'який спортивний модуль*<br>(дуги-ворітця, скат-гірка, мат, кільце, бруси  | 3              | 0              | 100         |

#### Прилади, допоміжний інвентар

|  |                                    |    |    |   |
|--|------------------------------------|----|----|---|
|  | термометр для вимірювання° води    | 9  | 0  | 0 |
|  | термометр для вимірювання° повітря | 1  | 1  | 0 |
|  | гігрометр*                         | 9  | 11 | 0 |
|  | килимки гімнастичні 120x60 см      | 48 | 48 | 0 |
|  | кошик для м'ячів                   | 1  | 1  | 0 |

|  |                            |   |   |   |
|--|----------------------------|---|---|---|
|  | стійка для палиць          | 1 | 1 | 0 |
|  | тара для торбинок з піском | 5 | 5 | 0 |

#### **Спортивно-моторні іграшки, ігри, ігрове обладнання**

##### **Іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру**

(для застосування на фізкультурному, ігровому майданчику та/або у фізкультурній залі)

|  |   |    |    |     |
|--|---|----|----|-----|
|  | Городки   | 6  | 6  | 0   |
|  | баскетбольний кошик<br>(кільце діаметром 45 см із сіткою 40 см та гачками)  | 2  | 2  | 0   |
|  | баскетбольний щит (120x90x3 см) з кошиком/кільцем діаметром 45 см і закріпленим на відстані 20 см від нижнього краю щита                          | 2  | 2  | 0   |
|  | волейбольна сітка<br>(нейлонова, товщина нитки 0,25 см, розмір 950x95 см)   | 1  | 1  | 0   |
|  | переносні ворота для гри у футбол та хокей *<br>(ширина 120-150 см, висота 100-150 см )   | 2  | 2  | 0   |
|  | м'яч для гри у дитячий футбол:<br>- волейбольний (вага 260-280 г, довжина кола 64-66 см)<br>або<br>- гумовий (вага 200-400 г, довжина кола 50 см) | 4  | 4  | 0   |
|  | шайба для гри в хокей<br>(пластмасова вагою 50 г або гумова вагою 50-70 г)  | 1  | 1  | 0   |
|  | м'ячик для гри в хокей*:<br>- гумовий (діаметр 5-6 см)<br>або<br>- м'ячик для великого тенісу   | 12 | 12 | 0   |
|  | ключка хокей на дитяча  | 2  | 2  | 0   |
|  | ракетки дитячі для бадміntonу<br>(довжина 56-60 см)   | 6  | 6  | 0   |
|  | волани для бадміntonу   | 2  | 2  | 0   |
|  | самокат/спортролер*:<br>- з двома колесами  | 2  | 0  | 100 |

#### **Іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності**

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | більбоке<br>(чашечка з прив'язаною до неї кулькою такого ж діаметра)  | 20  | 20  | 0 |
|  | кільцевид<br>(палички 30-40 см на підставках у формі смуги/ квадрата/трикутника або такі, що встремляються в землю, кільця діаметром 8-10, 10-15, 15-20 , 20-25 см) | 2<br>3 кільцями більших та різних діаметрів | 2<br>3 кільцями великих та різних діаметрів | 0 |
|  | кеглі<br>(пластмасові кеглі і кулі діаметром 6-8, 10-12 см )  | 25  | 25  | 0 |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | сухий басейн з м`ячиками*   | 1  | 1  | 0 |
|  | м'яч фітбол*  | 2  | 4  | 0 |
|  | м'яч гумовий/поліхлорвініловий:<br>- діаметр – 6-8 см,<br>- діаметр – 12-15 см,<br>- діаметр – 20-25 см | 30 | 30 | 0 |
|  | м'яч набивний:<br>- діаметр – 5-6 см (вага 30-400 г),<br>- діаметр – до 20 см,<br>(вага 800-1000 г)     | 3  | 6  | 0 |
|  | обручі:<br>- діаметр 55-60 см,<br>- діаметр 70 см,<br>- діаметр 100 см                                  | 15 | 15 | 0 |
|  | скакалки:<br>- довга – до 180 см,<br>- коротка – до 150 см  | 30 | 30 | 0 |
|  | кубики дерев'яні або пластмасові<br>(4 x 4 x 4 см)  | 30 | 30 | 0 |
|  | брязкальце  | 1  | 1  | 0 |
|  | кермо іграшкове<br>(діаметр 20 см)  | 30 | 30 | 0 |

#### Приладдя і допоміжний фізкультурний інвентар

|  |   |         |         |        |
|--|---|---------|---------|--------|
|  | свисток   | 1       | 1       | 0      |
|  | секундомір  | 1       | 1       | 0      |
|  | термометр кімнатний<br>для вимірювання t°повітря:<br>- у фізкультурній/музичній залі,<br>- у приміщеннях груп (ігрові, спальні,<br>туалетні кімнати, роздягальні) | 1<br>11 | 1<br>11 | 0<br>0 |
|  | гімнастичні мати<br>(100 x 200 x12 см)  | 5       | 5       | 0      |
|  | кошик для м'ячів  | 1       | 1       | 0      |
|  | стійка для гімнастичних палиць  | 1       | 1       | 0      |
|  | тара для торбинок з піском  | 5       | 5       | 0      |

#### ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

#### ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

#### Дидактичні друковані таблиці / альбоми

|  |                                 |    |    |   |
|--|---------------------------------|----|----|---|
|  | папір білий:                    | 44 | 44 | 0 |
|  | папір кольоровий :              | 44 | 44 | 0 |
|  | картон білий :                  | 44 | 44 | 0 |
|  | картон кольоровий :             | 44 | 44 | 0 |
|  | наліпки                         | 44 | 44 | 0 |
|  | Олівці кольорові (4-6 кольорів) | 44 | 44 | 0 |

|  |  |             |             |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
|  | Крейда біла, кольорова   | 33          | 33          | 0           |
|  | фарби гуашеві:<br>- 4-6 кольорів   | 44          | 44          | 0           |
|  | фарби для малювання пальчиками*:<br>- 6 кольорів<br>- 4 кольори  | 11<br>11    | 11<br>11    | 0<br>0      |
|  | глина, тісто,<br>пластилін   | 3<br>33     | 3<br>33     | 0<br>0      |
|  | кінетичний пісок*  | 6           | 1           | 83,3        |
|  | малювання:<br>- сюжетне;<br>- предметне:<br>- декоративне.   | 9<br>9<br>9 | 9<br>9<br>9 | 0<br>0<br>0 |
|  | аплікація :<br>- сюжетна;<br>- предметна:<br>- декоративна.  | 3<br>9<br>9 | 3<br>9<br>9 | 0<br>0<br>0 |
|  | ліплення:<br>- сюжетне;<br>- предметне:<br>- декоративне.  | 9<br>9<br>9 | 9<br>9<br>9 | 0<br>0<br>0 |
|  | кольорознавство (кольори веселки, основні кольори, сполучені кольори, холодні кольори, теплі кольори)          | 9           | 9           | 0           |
|  | основи композиції  | 3           | 3           | 0           |
|  | види образотворчого мистецтва  | 3           | 3           | 0           |
|  | жанри живопису   | 3           | 3           | 0           |
|  | графіка  | 3           | 3           | 0           |
|  | скульптура, скульптура малих форм  | 3           | 3           | 0           |
|  | архітектура  | 3           | 3           | 0           |
|  | елементи геометричного, рослинного і тваринного орнаментів *   | 9           | 9           | 0           |
|  | декоративний розпис (петриківський, яворівський, косівський, опішнянський ужгородський, васильківський та ін.) | 21          | 21          | 0           |
|  | народні ремесла (килимарство, писанкарство, вишивка, витинанка, ткацтво, карбування * та ін.)                  | 21          | 21          | 0           |
|  | народна іграшка  | 9           | 9           | 0           |

#### Картини/репродукції

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | репродукції картин різних жанрів живопису (видатних українських і зарубіжних художників) | 3 | 3 | 0 |
|  | репродукції картин відомих українських художників  | 9 | 9 | 0 |
|  | ілюстрацій   | 9 | 9 | 0 |

#### Картки ( фотографії, листівки)

|                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
|                            | народні ремесла, українське декоративно-вжиткове мистецтво*:<br>- керамічні/гончарні вироби,<br>- народна іграшка,<br>- писанкарство,<br>- витинанка,<br>- вишивка,<br>- ткацтво і килимарство,<br>- лозоплетіння,<br>- різьблення,<br>- карбування,<br>- гутні вироби | 9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>3<br>3<br>3 | 9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>3<br>3<br>3 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |
|                            | види і жанри образотворчого мистецтва:<br>- живопис,<br>- графіка,<br>- ландшафтний та інтер'єр-дизайн,<br>- портрети,<br>- пейзажі,<br>- натюрморти   | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3                     | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3                     | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0                     |
| <b>Натуральні об'єкти</b>  |  |  |  |  |
|                            | скульптура малої форми   | 3  | 3  | 0  |
|                            | моделі для малювання, ліплення, аплікації (іграшкові фігури тварин, людей, посуду та ін.)  | 9  | 9  | 0  |
|                            | гончарні вироби  | 9  | 9  | 0  |
|                            | крашанки, дряпанки, писанки (дерев'яні, глиняні або натуральні) *  | 9  | 9  | 0  |
|                            | рушники*   | 44   | 44   | 0  |
|                            | вироби українського декоративно-прикладного мистецтва з традиційним народним розписом (петриківським, васильківським, київським, опішнянським, косівським, ужгородським)   | 66   | 66   | 0  |
| <b>Дидактичне приладдя</b> |  |  |  |  |
| <b>Матеріали</b>           |  |  |  |  |
|                            | папір білий  | 110  | 110  | 0  |
|                            | папір кольоровий :<br>- 7 кольорів (основні і сполучені кольори)<br>- 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки)  | 110<br>60                                      | 110<br>60                                      | 0<br>0   |
|                            | картон білий   | 165  | 165  | 0  |
|                            | картон кольоровий :<br>- 7 кольорів (основні і сполучені кольори)<br>- 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки)   | 110<br>60                                      | 110<br>60                                      | 0<br>0   |
|                            | наліпки  | 140  | 140  | 0  |
|                            | олівці кольорові:<br>- 6-10 кольорів,<br>-10-12 (24) кольорів і відтінків  | 110<br>60                                      | 110<br>60                                      | 0<br>0   |
|                            | олівець графітний 2м - 4м  | 165  | 165  | 0  |

|  |   |                                  |                                  |                            |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|  | фломастери:<br>- 6-10 кольорів,<br>-10-12 (24) кольорів і відтінків   | 110<br>60                        | 110<br>60                        | 0<br>0                     |
|  | маркери (4,6 кольорів)  | 90                               | 90                               | 0                          |
|  | крейда:<br>- біла;<br>- кольорова (4-6 кольорів);<br>- воскова*:<br>- 6-12 кольорів,<br>- 12-24 кольорів і відтінків<br>- пастельна*:<br>6-12 кольорів,<br>12-24 кольорів і відтінків | 90<br>90<br>30<br>30<br>30<br>30 | 90<br>90<br>30<br>30<br>30<br>30 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |
|  | вугільні олівці*  | 15                               | 15                               | 0                          |
|  | пастель олійна *  | 15                               | 0                                | 100                        |
|  | сангіна (палички-олівці)*   | 15                               | 0                                | 100                        |
|  | парафінові свічки*  | 15                               | 15                               | 0                          |
|  | фарби гуашеві:<br>- 6-8 кольорів;<br>- 8-12 кольорів;   | 110<br>110                       | 110<br>110                       | 0<br>0                     |
|  | фарби акварельні:<br>- 6-8 кольорів<br>- 8-12 кольорів;   | 110<br>110                       | 110<br>110                       | 0<br>0                     |
|  | фарби для малювання пальчиками:<br>- 4-6 кольорів   | 90                               | 90                               | 0                          |
|  | пластилін:<br>- 6-8 кольорів;<br>- 8-12 кольорів.   | 60<br>110                        | 60<br>110                        | 0<br>0                     |
|  | пластика кольорова*:<br>- 6-8 кольорів,<br>- 8-12 кольорів  | 60<br>110                        | 60<br>110                        | 0<br>0                     |
|  | глина   | 45                               | 45                               | 0                          |
|  | кінетичний пісок*   | 45                               | 13                               | 71,1                       |
|  | клей<br>(ПВА у закритій тарі чи крохмальний<br>клейстер)  | 165                              | 165                              | 0                          |

#### Прилади, інвентар, пристосування

|  |   |           |           |        |
|--|---|-----------|-----------|--------|
|  | ножиці  | 180       | 250       | 0      |
|  | тичок (12-15 см)  | 180       | 180       | 0      |
|  | пензлик круглий м'який:<br>- № 12-16<br>- № 9-12;<br>- № 5-6;<br>- № 2-3. | 180<br>60 | 240<br>60 | 0<br>0 |
|  | пензлик плескатий м'який:<br>-№ 12-16;                                    | 18        | 18        | 0      |
|  | пензлик /щіточка для клею :   | 165       | 165       | 0      |
|  | набір стек різної форми   | 165       | 165       | 0      |
|  | палітра   | 90        | 90        | 0      |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
|  | розетка для фарби                                 | 165 | 165 | 0 |
|  | розетки для клею                                  | 90  | 90  | 0 |
|  | дощечка /пластина для ліплення                    | 165 | 165 | 0 |
|  | підкладні картонні аркуші/пластиини для малювання | 165 | 165 | 0 |
|  | клейончасті скатертини                            | 110 | 110 | 0 |
|  | ємкість з губкою *                                | 27  | 30  | 0 |
|  | ємкість для зберігання глини                      | 9   | 9   | 0 |
|  | підставка для пензлів                             | 165 | 15  | 0 |
|  | пластикова склянка для води (0,25 л)              | 165 | 165 | 0 |
|  | таця/тарілка для роздавального матеріалу          | 165 | 165 | 0 |
|  | серветка тканинна та паперова                     | 165 | 165 | 0 |
|  | качалка*  | 90  | 90  | 0 |
|  | валик*  | 45  | 45  | 0 |
|  | форми для вирізання із глини, тіста, пластиліну*  | 90  | 90  | 0 |
|  | лекала *  | 60  | 60  | 0 |
|  | трафарет *  | 165 | 165 | 0 |
|  | печатка/*   | 165 | 165 | 0 |
|  | поролонова губка-печатка/*                        | 90  | 90  | 0 |

#### Обладнання

|  |  |    |    |     |
|--|--|----|----|-----|
|  | столи для самостійної образотворчої діяльності дітей | 11 | 11 | 0   |
|  | панно і полички для дитячих робіт                    | 11 | 11 | 0   |
|  | дошка-мольберт для малювання крейдою/маркерами       | 9  | 9  | 0   |
|  | мольберт дитячий*                                    | 60 | 0  | 100 |

#### Екранні засоби\* (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)

#### Слайди, фільми, відео

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | світова архітектура,<br>паркова скульптура,<br>експурсії художніми музеями України | 3 | 3 | 0 |
|--|--|---|---|---|

#### МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

##### Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини (для музичної зали, кабінету музичного керівника)

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | картини за змістом музичних творів           | 3 | 3 | 0 |
|  | ілюстрації до музичних образів               | 3 | 3 | 0 |
|  | музичні інструменти                          | 3 | 3 | 0 |
|  | символічне зображення жанрів музичних творів | 3 | 3 | 0 |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
|  | символічне зображення мажорного та мінорного звучання   | 3   | 3   | 0 |
|  | символічне зображення сили звуку  | 3   | 3   | 0 |
| <b>Картки</b><br>(для музичної зали, кабінету музичного керівника)   |   |     |     |   |
|  | картки із зображенням груп і окремих музичних інструментів  | 110 | 110 | 0 |
|  | картки за змістом музичних творів, з ілюстраціями музичних образів, жанрів музичних творів  | 6   | 6   | 0 |
| <b>Нотні тексти</b><br>(для музичної зали, кабінету музичного керівника)   |   |     |     |   |
|  | музичні твори для слухання музики   | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для співів  | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для музично-ритмічних рухів   | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для гри на дитячих музичних інструментах  | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для музично-дидактичних ігор:<br>- на вивчення властивостей звуку;<br>- на розвиток музичної пам'яті;<br>- на розвиток почуття ритму;<br>- на орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | 6   | 6   | 0 |
| <b>Екранно - звукові засоби</b><br>(для музичної зали, кабінету музичного керівника – записи на електронних та інших носіях, у комп'ютерних файлах і папках) |   |     |     |   |
| <b>Звукозаписи *</b>   |   |     |     |   |
|  | класична українська і зарубіжна музика  | 6   | 6   | 0 |
|  | українська народна музика<br>(календарно-обрядова, ігрова, танцювальна тощо)  | 6   | 6   | 0 |
|  | сучасна українська і зарубіжна музика:<br>- вокальна;<br>- інструментальна  | 6   | 6   | 0 |
|  | танцювальна музика<br>( гопак, козачок; вальс, полонез; полька, галоп; хороводна та ін.)  | 6   | 6   | 0 |
|  | народна дитяча пісня  | 6   | 6   | 0 |
|  | основні музичні жанри (пісня, марш, танець)   | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для характеристики засобів музичної виразності (мелодії; ритму; темпу; динамічних відтінків)  | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для виконання на дитячих музичних інструментах  | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для співів  | 6   | 6   | 0 |
|  | музичні твори для музично-ритмічних рухів   | 6   | 6   | 0 |

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | музичні твори для слухання музики   | 6  | 6  | 0 |
|  | музичні твори для музично-дидактичних ігор на:<br>- вивчення властивостей звуку;<br>- розвиток музичної пам'яті;<br>- розвиток почуття ритму;<br>- орієнтування у світі музичних інструментів | 6  | 6  | 0 |
|  | музичні твори для проведення ранкової гімнастики, супроводу фізкультурних занять  | 30 | 30 | 0 |
|  | музичні твори для релаксації  | 18 | 18 | 0 |

#### Інструменти для занять у музичній залі

##### Дитячі музичні імітаційні інструменти

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | струнні (бандура, цимбали, скрипка, гітара та ін.)                                | 18 | 18 | 0 |
|  | духові (флейта, сопілка, кларнет, саксофон та ін.)                                | 18 | 18 | 0 |
|  | духові з одним звуком (дудка, сурма та ін.)                                       | 18 | 18 | 0 |
|  | клавішно-язичкові (тріола, акордеон та ін.)                                       | 18 | 18 | 0 |
|  | кнопково-язичкові (баян, гармоніка та ін.)  | 18 | 18 | 0 |
|  | ударно-клавішні (піаніно, рояль та ін.)   | 18 | 18 | 0 |
|  | музичні дзвіночки   | 60 | 60 | 0 |
|  | ударні (металофон, ксилофон, трикутник, барабан, бубон, тарілки, тамбурун та ін.) | 18 | 18 | 0 |
|  | шумові (тріскачі, маракаси, бубонці, молоточки та ін.)                            | 22 | 22 | 0 |

##### Музичні інструменти

|  |                    |   |   |      |
|--|--------------------|---|---|------|
|  | фортепіано/рояль   | 4 | 4 | 0    |
|  | баян /акордеон     | 6 | 6 | 0    |
|  | синтезатор/клавір* | 6 | 1 | 83,3 |

##### Дидактичні ігри

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  | на збагачення слухового сенсорного досвіду | 18 | 18 | 0 |
|  | на визначення характеру музики             | 11 | 11 | 0 |
|  | на розвиток звуковисотного слуху           | 11 | 11 | 0 |
|  | на розвиток музично-слухової пам`яті       | 11 | 11 | 0 |
|  | на розвиток тембрового слуху               | 11 | 11 | 0 |
|  | на розвиток відчуття ритму                 | 11 | 11 | 0 |

#### ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

##### Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини/репродукції

|  |                            |   |   |   |
|--|----------------------------|---|---|---|
|  | сюжети літературних творів | 9 | 9 | 0 |
|--|----------------------------|---|---|---|

##### Картки (фото, ілюстрації)

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів | 11 | 11 | 0 |
|  | серія ілюстрацій до літературного твору                           | 21 | 21 | 0 |

#### **Ілюстровані літературні/навчальні/періодичні видання для дітей**

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | окремі твори (фольклорні, авторські)  | 11 | 11 | 0 |
|  | збірки літературних творів (літературний фольклор, авторські казки, оповідання, вірші тощо) | 55 | 55 | 0 |
|  | енциклопедії для дітей (універсальні, тематичні)  | 11 | 11 | 0 |
|  | дитячі розвивально-ігрові журнали   | 21 | 21 | 0 |
|  | зошити з друкованою основою   | 21 | 21 | 0 |

#### **Обладнання, костюми та елементи костюмів, атрибути**

|  |  |              |              |             |
|--|--|--------------|--------------|-------------|
|  | полиця для дитячих книг(або полиця у шафі)   | 11           | 11           | 0           |
|  | стіл дитячий для самостійної роботи з книгою   | 11           | 11           | 0           |
|  | театральна ширма:<br>- велика(на зріст дорослих);<br>- мала (на зріст дітей) *;<br>- настільна                                     | -<br>9<br>11 | -<br>9<br>11 | -<br>0<br>0 |
|  | театральна завіса  | 1            | 1            | 0           |
|  | екран для тіньового театру:<br>- великий;<br>- настільний (мінімальний розмір 40x60 см)  | 1<br>11      | 1<br>11      | 0<br>0      |
|  | декорації та споруди для вистав  | 11           | 11           | 0           |
|  | елементи декорацій для ігор-драматизацій   | 27           | 27           | 0           |
|  | муляжі для вистав  | 9            | 9            | 0           |
|  | книжки-розкладки з декораціями і висувними персонажами   | 33           | 33           | 0           |
|  | обладнання для куточка рядження (тумбочка/шафа, полички, дзеркало та ін.)  | 11           | 11           | 0           |
|  | театральні/карнавальні костюми   | 121          | 121          | 0           |
|  | елементи театральних/ карнавальних костюмів (маски, шапочки-наголівники, хустинки, жилети, штани, спіднички, штучні хвости та ін.) | 77           | 77           | 0           |
|  | українські національні костюми (для хлопчиків і дівчаток)  | 90           | 90           | 0           |
|  | елементи українських національних костюмів (віночки, стрічки, хустки, шапки, брилі намисто, фартушки, пояси та ін.)                | 22           | 22           | 0           |
|  | магнітна дошка/фланелеграф (настінні чи мольберти розміром від 40x60 см)   | 11           | 11           | 0           |

#### **Театральні іграшки, літературні ігри**

|  |                 |    |    |   |
|--|-----------------|----|----|---|
|  | театр рукавичок | 11 | 11 | 0 |
|--|-----------------|----|----|---|

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | театр рукавичок БІ-БА-БО                                  | 9  | 9  | 0 |
|  | театр тіньовий  | 22 | 22 | 0 |
|  | театр тіньовий настільний                                 | 6  | 6  | 0 |
|  | театр пальчиковий   | 33 | 33 | 0 |
|  | театр іграшок і/або площинний                             | 33 | 33 | 0 |
|  | театр магнітний / фланелеграф                             | 33 | 33 | 0 |
|  | театр магнітний   | 9  | 9  | 0 |
|  | окремі театральні іграшки-маріонетки або тростинні ляльки | 3  | 3  | 0 |
|  | настільно-друковані ігри за сюжетами літературних творів  | 11 | 11 | 0 |

#### **Екранно-звукові засоби**

(записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)

#### **звукозаписи \***

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | літературні твори<br>(фольклорних, авторських) | 9 | 9 | 0 |
|  | дитяче розповідання, рекламиування             | 9 | 9 | 0 |

#### **Костюми, елементи костюмів**

|  |  |             |             |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
|  | елементи театральних/карнавальних костюмів, предмети для рядження  | 14          | 14          | 0           |
|  | елементи українських національних костюмів(для хлопчиків і дівчаток)   | 11          | 11          | 0           |
|  | багатофункціональні елементи костюмів  | 18          | 18          | 0           |
|  | анімаційно-мультиплікаційні фільми, художні фільми-екранізації творів дитячої літератури   | 44          | 44          | 0           |
|  | відеофільми/ слайди про вистави:<br>- лялькових театрів,<br>- музично-драматичних театрів,<br>- дитячих театрів і виступи дітей на святах, фестивалях у дошкільному закладі, у самостійній художній діяльності | 3<br>3<br>3 | 3<br>3<br>3 | 0<br>0<br>0 |

#### **МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ**

#### **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми. Картки (фотографії, листівки)**

|  |                                       |    |    |   |
|--|---------------------------------------|----|----|---|
|  | календар природи/ погоди              | 9  | 9  | 0 |
|  | календар природи/ погоди( в малюнках) | 3  | 3  | 0 |
|  | пори року                             | 11 | 11 | 0 |
|  | сезонна праця дорослих                | 9  | 9  | 0 |
|  | явища природи                         | 9  | 9  | 0 |
|  | форми земної поверхні                 | 1  | 1  | 0 |
|  | кліматичні зони                       | 1  | 1  | 0 |

|                              |  |             |             |             |
|------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
|                              | Екосистеми (ліс, поле, луки, річка, ставок/озеро/море тощо)  | 1           | 1           | 0           |
|                              | Червона книга України  | 1           | 1           | 0           |
|                              | космос/космічні об'єкти  | 1           | 1           | 0           |
| <b>тварини</b>               |  |             |             |             |
|                              | звірі  | 11          | 11          | 0           |
|                              | птахи  | 11          | 11          | 0           |
|                              | риби:<br>- акваріумні;<br>- прісноводні;<br>- морські.   | 3<br>3<br>3 | 3<br>3<br>3 | 0<br>0<br>0 |
|                              | комахи   | 11          | 11          | 0           |
|                              | земноводні та плавуни  | 11          | 11          | 0           |
|                              | хто де живе  | 11          | 11          | 0           |
| <b>Рослини:</b>              |  |             |             |             |
|                              | Дерева і кущі  | 3           | 3           | 0           |
|                              | Квіти, трав яні  | 3           | 3           | 0           |
|                              | Фрукти   | 3           | 3           | 0           |
|                              | овочі  | 3           | 3           | 0           |
|                              | Що де росте  | 3           | 3           | 0           |
| <b>Дидактичні картини</b>    |  |             |             |             |
|                              | Ігри, відпочинок дітей у різні пори року   | 3           | 3           | 0           |
|                              | Праця дорослих і дітей у природі   | 3           | 3           | 0           |
|                              | Про диких і світських тварин у т.ч. з дитинчатами  | 3           | 3           | 0           |
| <b>Картини (репродукції)</b> |  |             |             |             |
|                              | пейзажі (різні пори року, кліматичні зони та середовища, ландшафти лісу, лісостепу, степу, пустелі, гірські та морські краєвиди, природні й погодні явища) | 9           | 9           | 0           |
|                              | натюрморти   | 9           | 9           | 0           |
|                              | сюжети (діяльність дорослих та дітей в природі, в тому числі природоохоронна)  | 9           | 9           | 0           |
|                              | про життя тварин   | 9           | 9           | 0           |
| <b>Натуральні об'єкти</b>    |  |             |             |             |
| <b>Гербарії *</b>            |  |             |             |             |
|                              | листя дерев і кущів  | 1           | 1           | 0           |
|                              | квіти трав'янистих рослин, дерев, кущів  | 1           | 1           | 0           |
|                              | Трав'янисті рослини  | 1           | 1           | 0           |
|                              | трав'янисті рослини (саду, лісу, лугу, водойм, придорожні,   | 1           | 1           | 0           |

|   |   |                |                |             |
|---|---|----------------|----------------|-------------|
|   | пустирні)   |                |                |             |
|   | насіння і плоди   | 1              | 1              | 0           |
| <b>Екранно-звукові засоби</b><br>(записи на електронних носіях, у комп'ютерних файлах і папках) |   |                |                |             |
| <b>Звукозаписи *</b>  |   |                |                |             |
|   | голоси тварин<br>(звірів, птахів, комах)  | 1              | 1              | 0           |
|   | звуки природи:<br>води (дощ, водоспад, струмок, прибій, тощо); вітру; грому, граду, скрип снігу тощо  | 1              | 1              | 0           |
| <b>Дидактичне приладдя</b>  |   |                |                |             |
| <b>Моделі та прилади</b>  |   |                |                |             |
|   | глобус<br>(діаметр 260-320 мм)  | 3              | 3              | 0           |
|   | лупа ручна  | 11             | 11             | 0           |
|   | мікроскоп*<br>(збільшення у 100-150 разів)  | 6              | 6              | 0           |
|   | телескоп*<br>(збільшення у 100 разів)   | 3              | 3              | 0           |
| <b>Пристосування, інвентар</b>  |   |                |                |             |
|   | набори для дослідів, експериментування з:<br>- водою (стіл-піддон, ємкості однакового і різного об'єму та форми, черпачки, сачки, камінчики, мірні скляночки, воронки);<br><br>- повітрям (надувні форми прозорі і непрозорі, ваги, вітрячки, клаптики паперу, вати, пір`я, насос для накачування надувних предметів);<br><br>- ґрунтом, піском (стіл-пісочниця, ємкості та формочки різної форми і розміру, совочки, лопатки, камінчики) | 9<br>9<br>9    | 9<br>9<br>9    | 0<br>0<br>0 |
|   | безпечні світлові фільтри для спостереження кольорів спектру*   | 3              | 0              | 100         |
|   | пробірки великого розміру   | 6              | 6              | 0           |
|   | магніти   | 11             | 11             | 0           |
| <b>ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ</b>  |   |                |                |             |
| <b>Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини (репродукції)</b>                              |   |                |                |             |
|   | предметні (іграшки, одяг, меблі, посуд, транспорт, продукти харчування/страви, предмети гігієни та ін.)   | 11             | 11             | 0           |
|   | сюжетні (простий сюжет):<br>- ілюстрації до авторських та фольклорних творів;<br>- моя родина;<br>- дитячий садок;  | 11<br>11<br>11 | 11<br>11<br>11 | 0<br>0<br>0 |

|  |  |                      |                      |                  |
|--|--|----------------------|----------------------|------------------|
|  | - ігри;<br>- свята у родині (день народження, Новий рік, Святого Миколая, Мамине свято та ін.);<br>- розпорядок дня;<br>- загартування;<br>- гігієнічні процедури                        | 11<br>11<br>11<br>11 | 11<br>11<br>11<br>11 | 0<br>0<br>0<br>0 |
|  | моя Батьківщина/рідний край (країна, місто/село, вулиця, дім)  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | моя родина   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | дошкільний навчальний заклад   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | свята/народні традиції   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | державна символіка України   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | народна символіка (рослини, тварини, предмети)   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | види мистецтв (музичне, хореографічне, театральне, літературне, образотворче: скульптура; кіно, живопис, архітектура та ін.)   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | професії дорослих  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | Підприємства (промислові, сільськогосподарські, транспортні тощо) та установи (освітні, медичні, культурні, спортивні, фінансові, торговельні)   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | що із чого і як виготовляється   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | основи здоров'я  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | зовнішній вигляд людини/та органи сприйняття   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | розпорядок дня   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | загартування   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | гігієнічні процедури/предмети гігієни  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | види спорту та спортивні знаряддя  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | міміка та жести  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | емоції та почуття  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | вчинки людей   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | права дитини   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | правила культурної поведінки   | 11                   | 11                   | 0                |
|  | правила безпечної поведінки у довкіллі (вдома, на вулиці та дорогах, у лісі, біля водойми , протипожежна, газова безпека, поводження з тваринами та рослинами, незнайомими людьми тощо ) | 11                   | 11                   | 0                |
|  | правила безпеки дорожнього руху (дорожні знаки)  | 11                   | 11                   | 0                |
|  | коректурні таблиці (за темами, що вивчаються)  | 11                   | 11                   | 0                |

| <b>Картки (фотографії, листівки)</b>   |   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|
|  | предметні картки<br>(іграшки/ігри, різні види транспорту, дорожні знаки, посуд, меблі, одяг, взуття, побутова техніка, професій/професійні інструменти, тіло/органи сприйняття, продукти харчування/страви, види спорту/спортивне знаряддя, історичні пам'ятки, державна і народна символіка) | 22     | 22     | 0      |
|  | сюжетні картки<br>(режим дня, гігієнічні процедури, професійні дії, вчинки людей, безпека життедіяльності, економічні відносини, культура поведінки, стосунки між дітьми, життя та праця людей міста і села, буття дітей в родині і дитячому садку, школа, свята та ін.)                      | 22     | 22     | 0      |
| <b>Екранно-звукові засоби</b><br>(записи на електронних та інших носіях, у комп'ютерних файлах і папках) |   |        |        |        |
| <b>ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ<br/>І ПРОПЕДЕВТИКА НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГРАМОТИ</b>               |   |        |        |        |
| <b>Дидактичні друковані таблиці, альбоми, картинки</b>   |   |        |        |        |
|  | предметні зображення на визначення місцезнаходження звуку у слові   | 9      | 9      | 0      |
|  | схеми слів:<br>- складові (1-5 вічок)<br>- звукові (від 2 клітинок)   | 3<br>3 | 3<br>3 | 0<br>0 |
|  | схеми речень  | -      | -      | -      |
|  | сюжетні картини для складання речень  | 9      | 9      | 0      |
| <b>Дидактичне приладдя</b>   |   |        |        |        |
|  | азбука магнітна/на кубиках/картках  | 11     | 11     | 0      |
|  | демонстраційне набірне полотно/ магнітна дошка (настінні чи мольберти)  | 3      | 3      | 0      |
| <b>ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНИЙ</b>   |   |        |        |        |
| <b>Дидактичні друковані таблиці/ альбоми</b>   |   |        |        |        |
| <b>Картини, картки</b>   |   |        |        |        |
|  | пори року (явища природи, погода, життя рослин і тварин, ігри дітей, діяльність дорослих)   | 11     | 11     | 0      |
|  | частини доби (ознаки у природі, діяльність дітей і дорослих)  | 11     | 11     | 0      |
|  | з різною кількістю об'єктів (багато – мало, багато – один тощо)   | 11     | 11     | 0      |
| <b>Дидактичне приладдя</b>   |   |        |        |        |
| <b>Пристосування, іграшки</b>  |   |        |        |        |
|  | об'ємний, площинний матеріал для розрізнення кількості однорідних предметів (один-багато)   | 165    | 165    | 0      |

|                               |   |           |           |        |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|--------|
|                               | предмети та іграшки зростаючої величини   | 165       | 165       | 0      |
|                               | роздаткові геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник)                          | 165       | 165       | 0      |
| <b>Моделі</b>                 |   |           |           |        |
|                               | геометричні тіла (кулі, куби різного розміру)                                     | 6         | 6         | 0      |
|                               | геометричні фігури демонстраційні (круги, квадрати, трикутники)                   | 6         | 6         | 0      |
|                               | модель доби   | 3         | 3         | 0      |
|                               | модель року   | 3         | 3         | 0      |
|                               | геометричні фігури  | 6         | 6         | 0      |
|                               | геометричні тіла  | 6         | 6         | 0      |
|                               | числові фігури  | 6         | 6         | 0      |
|                               | величини  | 6         | 6         | 0      |
|                               | поділ цілого на частини   | 6         | 6         | 0      |
|                               | орієнтування в просторі   | 6         | 6         | 0      |
|                               | орієнтування в часі   | 6         | 6         | 0      |
|                               | склад числа (від 2 до 10) із двох менших чисел                                    | 6         | 6         | 0      |
|                               | суміжні числа   | 6         | 6         | 0      |
|                               | сюжетні картини для складання задач   | 110       | 110       | 0      |
| <b>Картки</b>                 |   |           |           |        |
|                               | картки з двома горизонтальними смугами (формат А-4)                               | 22        | 22        | 0      |
|                               | цифри демонстраційні:<br>- від 1 до 5,<br>- від 0 до 9                            | 11<br>11  | 11<br>11  | 0<br>0 |
|                               | цифри роздавальні:<br>- від 1 до 5,<br>- від 0 до 9                               | 110<br>60 | 110<br>60 | 0<br>0 |
|                               | склад числа   | 60        | 60        | 0      |
|                               | суміжні числа<br>(на 3 клітинки: порожні крайні, порожня центральна)              | 60        | 60        | 0      |
|                               | картки з логічними завданнями<br>(на класифікацію, узагальнення, порівняння тощо) | 165       | 165       | 0      |
| <b>Дидактичне приладдя</b>    |   |           |           |        |
| <b>Пристосування, іграшки</b> |   |           |           |        |
|                               | площинний матеріал для лічби  | 165       | 165       | 0      |
|                               | об'ємний матеріал для лічби   | 165       | 165       | 0      |
|                               | палички для лічби   | 165       | 165       | 0      |
|                               | предмети та іграшки зростаючої довжини  | 22        | 22        | 0      |

|  |   |                |                |             |
|--|---|----------------|----------------|-------------|
|  | предмети та іграшки зростаючої величини   | 165            | 165            | 0           |
|  | цифри і знаки з магнітним кріпленням  | 11             | 11             | 0           |
|  | предмети та іграшки зростаючої ширини   | 165            | 165            | 0           |
|  | предмети та іграшки зростаючої висоти   | 165            | 165            | 0           |
|  | предмети та іграшки зростаючої товщини  | 165            | 1865           | 0           |
|  | Предметні зображення (зростаючої довжини, величини, ширини, висоти, товщини) з магнітним кріпленням | 11             | 11             | 0           |
|  | Умовні мірки<br>- для сипучих речовин ;<br>- для рідин;<br>- на вимірювання довжини                 | 11<br>11<br>11 | 11<br>11<br>11 | 0<br>0<br>0 |

#### Моделі та прилади

|  |   |          |          |        |
|--|---|----------|----------|--------|
|  | геометричні тіла  | 11       | 11       | 0      |
|  | геометричні фігури  | 11       | 11       | 0      |
|  | модель доби   | 11       | 11       | 0      |
|  | модель тижня  | 11       | 11       | 0      |
|  | модель року   | 11       | 11       | 0      |
|  | ваги демонстраційні   | 11       | 11       | 0      |
|  | пісочний годинник   | 3        | 3        | 0      |
|  | циферблат годинника з 2-ма стрілками, що рухаються по колу:<br>- демонстраційний,<br>- роздавальний | 11<br>60 | 11<br>60 | 0<br>0 |

#### ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

#### ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ

#### Таблиці / альбоми\*

|  |   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|
|  | аплікація із природного матеріалу   | 1      | 1      | 0      |
|  | аплікація із тканини, хутра, шкіри, ниток   | 1      | 1      | 0      |
|  | аплікація із паперу   | 1      | 1      | 0      |
|  | Паперо-пластик (квілінг, витинанка тощо)  | 1      | 1      | 0      |
|  | конструювання із паперу   | 1      | 1      | 0      |
|  | конструювання із природного та викидного матеріалів   | 1      | 1      | 0      |
|  | художнє ліплення (рельєфне, об'ємне, модульне)  | 1      | 1      | 0      |
|  | ліплення із тіста   | 1      | 1      | 0      |
|  | робота з ниткою, голкою та тканиною (різні види швів, способи пришивання гудзиків, вишивки) | 1<br>1 | 1<br>1 | 0<br>0 |
|  | українська лялька-мотанка   | 11     | 11     | 0      |

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  | іграшки із сиру, ниток, соломи   | 11 | 11 | 0 |
|  | різні види плетіння<br>(із соломи, лози, ниток, м'якого дроту, смужок паперу і тканини тощо)     | 11 | 11 | 0 |
|  | декоративні композиції із різних матеріалів та їх поєднань (настільні, настінні, букетні та ін.) | 11 | 11 | 0 |

#### Картки (фотографії, листівки)

|  |   |          |          |        |
|--|---|----------|----------|--------|
|  | зображення<br>- виробів художньої праці,<br>- декоративних композицій,<br>діяльності народних майстрів та ін. | 11<br>11 | 11<br>11 | 0<br>0 |
|--|---|----------|----------|--------|

#### Натуральні об'єкти

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  | зразки виробів художньої праці<br>(іграшки із різних матеріалів, вишивки у різних техніках, художні та машинні шви, вироби з соломки, ткані серветки/килимки, доріжки, вироби із пап'є-маше, флоромозаїка, плетені поробки із різних матеріалів, коренепластика, вироби із фанери і деревини, та ін.)* | 22 | 22 | 0 |
|--|--|----|----|---|

#### Дидактичне приладдя

#### Матеріали, приладдя та інвентар

|  |  |     |     |   |
|--|--|-----|-----|---|
|  | сортувальні коробки/теки для зберігання витратних матеріалів   | 165 | 165 | 0 |
|  | природний матеріал<br>(засушене листя, насіння, шишкі, жолуді, каштани, гілочки, пір'я, мушлі та ін.)  | 110 | 110 | 0 |
|  | викидний матеріал  | 110 | 110 | 0 |
|  | текстильний матеріал (нитки, шкіра, хутро, гудзики, намистинки, бісер тощо) різного кольору та фактури | 90  | 90  | 0 |
|  | дерев'яні бруски, дощечки, фанера тощо (різних розмірів та форм)                                       | 30  | 30  | 0 |

#### Пристосування, інвентар, приладди

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | дитячий набір для роботи з тканиною (п`яльця, голки з великими вушками, котушки з нитками різного кольору, ножиці тощо) | 11 | 11 | 0 |
|--|---|----|----|---|

#### ПРАЦЯ У ПРИРОДІ

#### Дидактичні друковані таблиці/альбоми

|  |   |    |    |   |
|--|---|----|----|---|
|  | природознавчий осередок (куточок природи) | 11 | 11 | 0 |
|  | догляд за тваринами                       | 11 | 11 | 0 |
|  | догляд за рослинами                       | 11 | 11 | 0 |

#### Інвентар, приладдя

(за потребою кількість збільшується)

|  |                                   |    |    |   |
|--|-----------------------------------|----|----|---|
|  | лопата дитяча для згрібання снігу | 33 | 33 | 0 |
|  | совочки                           | -  | -  | - |

|  |  |           |           |        |
|--|--|-----------|-----------|--------|
|  | граблі дитячі  | 33        | 33        | 0      |
|  | лопата дитяча для скопування   | 33        | 33        | 0      |
|  | сапа дитяча  | 3         | 3         | 0      |
|  | мітла дитяча   | 11        | 11        | 0      |
|  | тачка дитяча   | 6         | 6         | 0      |
|  | відро<br>- на 0,5-1 л,<br>- на 1-2 л   | 77<br>11  | 77<br>11  | 0<br>0 |
|  | лійка<br>- з довгим «носиком» для поливання кімнатних рослин (0,5-1 л)<br>- з розприскувачем для поливання на ділянці (0,5-1 л, 1-2 л) | 22<br>22  | 22<br>22  | 0<br>0 |
|  | кошик дитячий з 1-2 ручками  | 44        | 44        | 0      |
|  | кілочки дерев'яні для розмітки грядок  | 33        | 33        | 0      |
|  | палички для розпушування ґрунту у вазонах (15-20 см)   | 88        | 88        | 0      |
|  | серветки для протирання листя у кімнатних рослин   | 88        | 88        | 0      |
|  | пульверизатор з пластиковою колбою для обприскування кімнатних рослин  | 9         | 9         | 0      |
|  | лоток для висаджування розсади, висівання насіння або пластикові стаканчики  | 17<br>110 | 17<br>110 | 0<br>0 |
|  | акваріум*  | 4         | 4         | 0      |
|  | предмети для догляду за акваріумом   | 4         | 4         | 0      |
|  | клітка для птахів, дрібних ссавців*  | -         | 2         | 0      |
|  | предмети для догляду за птахами, ссавцями  | -         | 2         | 0      |
|  | тераріум*  | 1         | 1         | 0      |
|  | предмети для догляду за плазунами, земноводними  | 1         | 1         | 0      |
|  | клейончасті фартухи  | 220       | 220       | 0      |

#### ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ

##### Дидактичні друковані таблиці/альбоми

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | осередок господарсько-побутової діяльності | 9 | 9 | 0 |
|--|--|---|---|---|

##### Інвентар, приладдя

|  |                                      |    |    |   |
|--|--------------------------------------|----|----|---|
|  | ганчірки м'які для протирання        | 9  | 9  | 0 |
|  | фартух(білий/кольоровий, з клейонки) | 17 | 17 | 0 |

##### Друковані таблиці/альбоми

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | осередок трудової діяльності (куточок чергових тощо) | 9 | 9 | 0 |
|--|--|---|---|---|

##### Інвентар, приладдя

|  |   |          |          |        |
|--|---|----------|----------|--------|
|  | дитячий віник та совок для сміття   | 17       | 17       | 0      |
|  | совок та щітка для змітання крихт зі столів   | 17       | 17       | 0      |
|  | таця  | 17       | 17       | 0      |
|  | ганчірка для пилу *   |          |          |        |
|  | таз/миска для прання лялькового одягу, миття іграшок  | 17       | 17       | 0      |
|  | мочалка або щіточка для миття іграшок   | 30       | 30       | 0      |
|  | прищіпка  | 165      | 165      | 0      |
|  | шнур/мотузка для просушування лялькового одягу (3-4 м)  | 9        | 9        | 0      |
|  | форми для печива *  |          |          |        |
|  | качалка для тіста   | 110      | 110      | 0      |
|  | дощечка для тіста та нарізування овочів/фруктів   | 27       | 27       | 0      |
|  | ніж дитячий пластиковий   | 17       | 17       | 0      |
|  | одяг<br>- для роботи з продуктами (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки)<br>- для прибирання/прання (клейончасті фартухи) | 88<br>88 | 88<br>88 | 0<br>0 |
|  | одяг для чергування по їдалальні (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки)   | 17       | 17       | 0      |
|  | віничок для обмітання одягу *   | 9        | 9        | 0      |
|  | щітка для взуття/ одягу   | 3        | 3        | 0      |

#### ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

##### Мультимедійний комп`ютерний комплекс для педагога\*

|  |   |    |    |      |
|--|---|----|----|------|
|  | портативний комп`ютер (ноутбук) або персональний комп`ютер (системний блок, монітор, клавіатура, комп`ютерна «мишка») | 11 | 0  | 100  |
|  | телевізор/дисплей (екран по діагоналі 59-69 см)   | 11 | 2  | 81,8 |
|  | дошка маркерна магнітна (750x1000мм або 1000x1200мм)/екран/інтерактивна дошка   | 9  | 11 | 0    |
|  | магнітофон/ музичний центр  | 11 | 11 | 0    |
|  | Мультимедійний проектор та екран  | 1  | 0  | 100  |
|  | «Компьютерний клас» (3 комп'ютера для дітей, телевізор (екран по діагоналі 120 см)                                    | 1  | 1  | 0    |

#### Додаткове обладнання і матеріали

|  |   |    |   |     |
|--|---|----|---|-----|
|  | ламінатор (формат А-4, холодне ламінування, з реверсом або без) | 1  | 0 | 100 |
|  | плівка для ламінування (товщина 75-125 мкн)                     | 36 | 0 | 100 |

|  |                               |    |    |   |
|--|-------------------------------|----|----|---|
|  | Аксесуари для маркерної дошки | 17 | 17 | 0 |
|  | магніти                       | 17 | 17 | 0 |
|  | маркери різних кольорів       | 17 | 17 | 0 |
|  | триточ для маркерів           | 9  | 9  | 0 |
|  | губка                         | 17 | 17 | 0 |
|  | засіб для чищення дошки       | 9  | 9  | 0 |

#### ПРАЦЯ У ПРИРОДІ

#### Дидактичні друковані таблиці/альбоми

|  |                         |   |   |   |
|--|-------------------------|---|---|---|
|  | природознавчий осередок | 3 | 3 | 0 |
|--|-------------------------|---|---|---|

#### Інвентар

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  | совочки дитячі пластмасові             | 33 | 33 | 0 |
|  | лопати пластмасові для згрібання снігу | 33 | 33 | 0 |
|  | грабельки пластмасові                  | 33 | 33 | 0 |
|  | тачки/возики                           | 6  | 6  | 0 |
|  | відерця дитячі                         | 33 | 33 | 0 |
|  | кошики з ручками                       | 33 | 33 | 0 |

Директор

Наталія ГАНЖА

